



DUÁLIS KÉPZÉSI TANÁCS

A „Vállalati információs nap a felsőfokú duális képzésről 2015”

Agrár szakbizottság

Dr. Mezőszentgyörgyi Dávid

Budapest, 2015. november 10.

Alapképzésben az alábbi képzési szakok közül választhat a hallgató

Agrár műszaki

- földmérő és földrendező mérnöki
- mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki

- tájrendező és kertépítő mérnöki

Élelmiszer- és kertészmérnöki

- élelmiszermérnöki
- kertészmérnöki
- szőlész-borász mérnöki

Erdőmérnöki

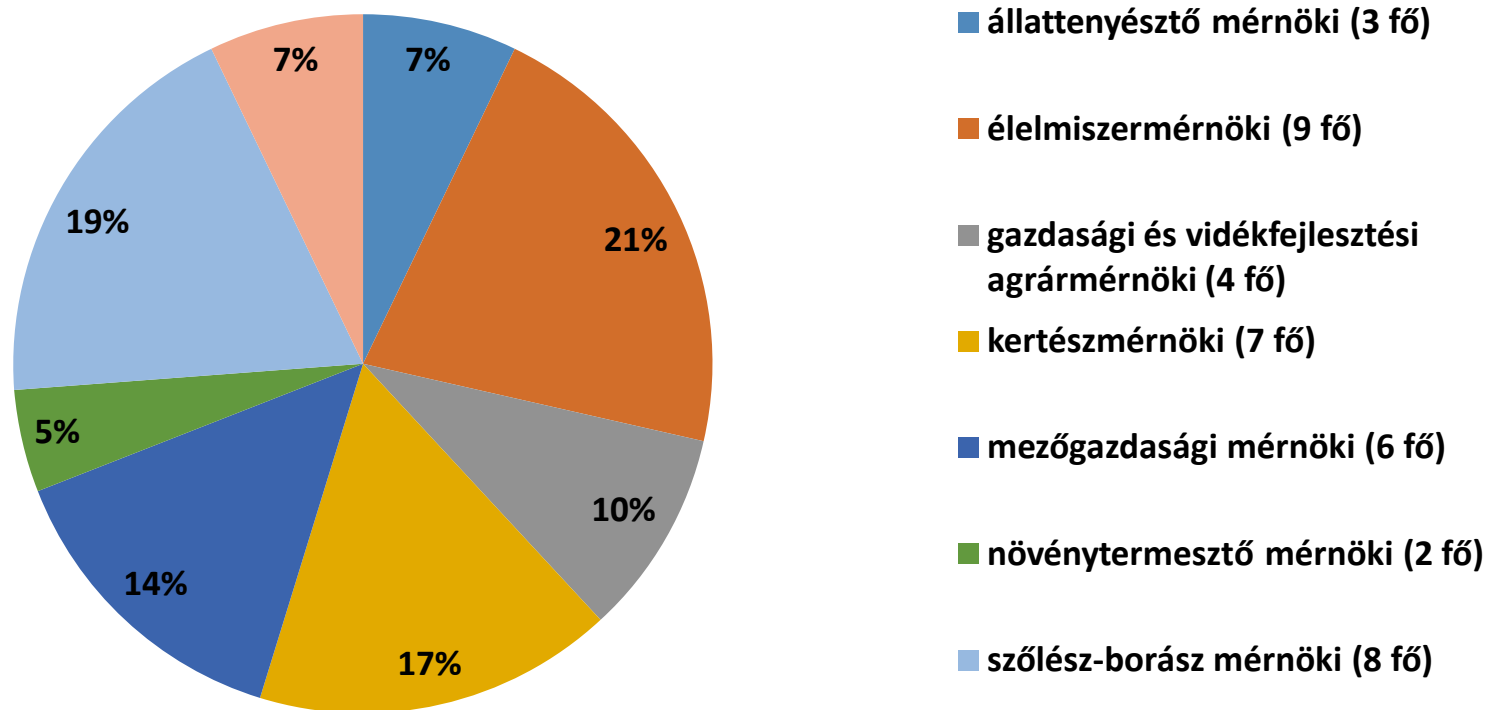
- erdőmérnöki
- ### Gazdasági, vidékfejlesztési és informatikus agrármérnöki
- gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki
 - informatikus és szakigazgatási agrármérnöki

Környezetgazdálkodási és természetvédelmi mérnöki

- környezetgazdálkodási agrármérnöki
 - természetvédelmi mérnöki
 - vadgazda mérnöki
- ### Mezőgazdasági
- állattenyésztő mérnöki
 - lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnöki
 - mezőgazdasági mérnöki
 - mezőgazdasági szakoktató
 - növénytermesztő mérnöki
-

Hallgatók megoszlása képzési területeken belül szakok szerint 2015

A program meghirdetésekor 64 partnerszervezet eredetileg 208 hallgatót vállalt. **2015-ben 32 helyszínen 42 hallgatóval indult el a képzés.**



DUÁLIS KÉPZÉSI TANÁCS

Agrár szakmai követelmény javaslatok



A munkacsoport tagjai

Név	Beosztása és munkahelye
Éder Tamás	igazgató, Bonafarm Zrt.
ifj. Hubai Imre	ügyvezető, Hubai és társai Kft.
Juhász Pál	ügyvezető igazgató, Kapos Ternero Kft.
Dr. Wagenhoffer Zsombor	ügyvezető igazgató, Marex Kft.
Pataki Tamás	szakképzési igazgató, Nemzeti Agrárgazdasági Kamara
Mikó Ferenc	egyéni gazdálkodó
Dr. Komlósi István	dékán, Debreceni Egyetem Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar
Dr. Polgár J. Péter	dékán, Pannon Egyetem Georgikon Kar

Megfogalmazott célok

- Azonnal „használható”, minőségi és szakképzett munkaerő
 - Valódi gyakorlati tudás
 - Tényleges munkahelyi gyakorlat felelős tevékenységi körrel
 - Vállalati működésbe, folyamatokba, döntéshozatalokba való betekintés
 - Puha készségek elsajátítása
 - Mérhető, visszaellenőrizhető rendszer biztosítása
-

Általános elvárások a hallgatókkal szemben a képzés során

A képzés célja olyan mérnökök képzése, akik természettudományi, agrárműszaki, élelmiszergazdasági és mezőgazdasági technológiai, valamint a szaknak megfelelő speciális szakmai (állattenyésztési, növénytermesztési, kertészeti, stb.) ismereteik birtokában képesek a termék előállítás termelési, feldolgozási, értékesítési folyamatainak tervezésére, irányítására, szervezésre, önálló gazdálkodásra, egyéni és társas vállalkozások működtetésére, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Ezt kellett kiegészíteni a „duális célokkal”.

Részvételi feltételek cégeknek I.

Stabilitás biztosítása: a felsorolt három kritérium közül **legalább egynek** a megléte és evidenciája:

- lezárt év pozitív mérlege
- több éves stabil működés
- kimagasló technikai eredmények, kutatások, projektek

A duális képzési területhez (17 szak tekintetében releváns) kötődő minimum 3 főállású alkalmazott, amelyből **1 fő felsőfokú végzettséggel** kell rendelkezzen

Vállalás: főállású munkavállalókkal **megegyező** munka és infrastruktúrális körülmények biztosítása a duális hallgatók részére

Dedikált **szakmai mentor** biztosítása a képzés idejére aki:

- felelős beosztással rendelkezik
 - felsőfokú végzettséggel bír
 - legalább 5 éves szakmai tapasztalattal rendelkezik
 - nem próbaidős
-

Részvételi feltételek cégeknek II.

Gyakorlati napló vezetése, félévente szakmai vezetői jóváhagyással, melyben az elvárt kompetenciák fejlődését / átadását nyomon lehet követni

- mindez az ellenőrzés feltétele / része kell legyen

Igazolt részvétel biztosítása valamilyen szakmai konferencián / kiállításon félévente legalább egyszer

Hallgató éves szinten értékelje a céget, az értékelés jusson el a DKT-hoz, a cégek minősítésekor számítson

Kompetenciák – elvárások I.

Alap kompetenciák – mindenki számára kötelező érvényűek:

- A hallgató képes meghatározott szakmai feladatokat önállóan ellátni, azokért felelősséget vállalni
 - A hallgató képes csoportban, másokkal együttműködve feladatokat megoldani
 - A hallgató megismeri a szakmai terület(ek) működési és kontroll folyamatait, és képes azok követésére
 - A hallgató felismeri a rendszerek és folyamatok működési hibáit és képes javaslatot tenni azok korrigálását szolgáló eszközök, módszerek használatára
 - A hallgató kritikus, egyben kreatív gondolkodásmóddal rendelkezik – megoldásra törekvő szemléletet alakít ki
 - A hallgató megismeri a vállalat kultúráját és az elvárt szakmai normákat
 - A hallgató megismeri a releváns szakirodalmat, feladat- és folyamatleírásokat
 - A hallgató megismeri és követi a szakmai biztonsági és munkavédelmi szabályokat
 - A hallgató képes kollégákkal szakmai témák megvitatására
-

Kompetenciák – elvárások II.

További vállalható kompetenciák:

- A hallgató képes prezentációk, előadások tartására
- A hallgató ismeri a tevékenységterületének munkaerőpiaci viszonyait
- A hallgató részt vesz projekt feladatok tervezésében és kivitelezésében
- A hallgató részt vesz a termék, szolgáltatás dokumentáció elkészítésében
- A hallgató innovációs feladatokban vesz részt
- ***Valamely külön OKJ képzettséget is megszerez (pl.: traktorvezető, gépkezelő, belovagló)***
- ***Részt vesz tudományos diákköri munkában***



DUÁLIS KÉPZÉSI TANÁCS

Köszönöm megtisztelő figyelmüket!

Dr. Mezőszentgyörgyi Dávid

Budapest, 2015. november 10.
